

# Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego

---



# konsultacje

dr Paweł F. Nowak

**Wydział Wychowania Fizycznego i  
Fizjoterapii » Katedra  
Wychowania Fizycznego i Sportu**

ul. Prószkowska 76, 45-758 Opole

adiunkt

**Stanowisko:**

**Pokój:** 206 (budynek 9)

**e-mail:** [p.nowak@po.edu.pl](mailto:p.nowak@po.edu.pl)

**WWW:** <http://my.indexcopernicus.com/pawel.nowak>

**Informacje:**

Konsultacje w sem. zimowym

poniedziałek godz. 11.00-11.45

środa godz. 15.30-16.15

pok. 206

link do konsultacji zdalnych:

<https://etele.po.edu.pl/konsultacjePawe%C5%82F.Nowak>

**Dydaktyka:**

[plan zajęć pracownika](#)

[terminy konsultacji dla studentów](#)



# Czy planowanie jest w ogóle potrzebne?

---

- ❖ Każdy kto poważnie podchodzi do swojej pracy planuje ją bardzo dokładnie.
- ❖ Planowanie pozwala osiągnąć zamierzone cele.
- ❖ Kto chce skutecznie edukować, odnosić w tej dziedzinie sukcesy musi planować.
- ❖ Planowanie zapewnia poczucie stabilności i wewnętrznego spokoju.
- ❖ Dobry szczegółowy plan pełni rolę drogowskazu, motywuje do działania.
- ❖ Nauczyciel nie może pracować bez programu



# W nauczycielskiej profesji coraz większego znaczenia nabierają kompetencje w dziedzinie planowania procesu dydaktycznego

Wiedza jest dziś powszechnie dostępna (np. w internecie). Współczesny nauczyciel przypomina coraz bardziej kogoś *kto nad brzegiem rzeki próbuje sprzedać wodę.*

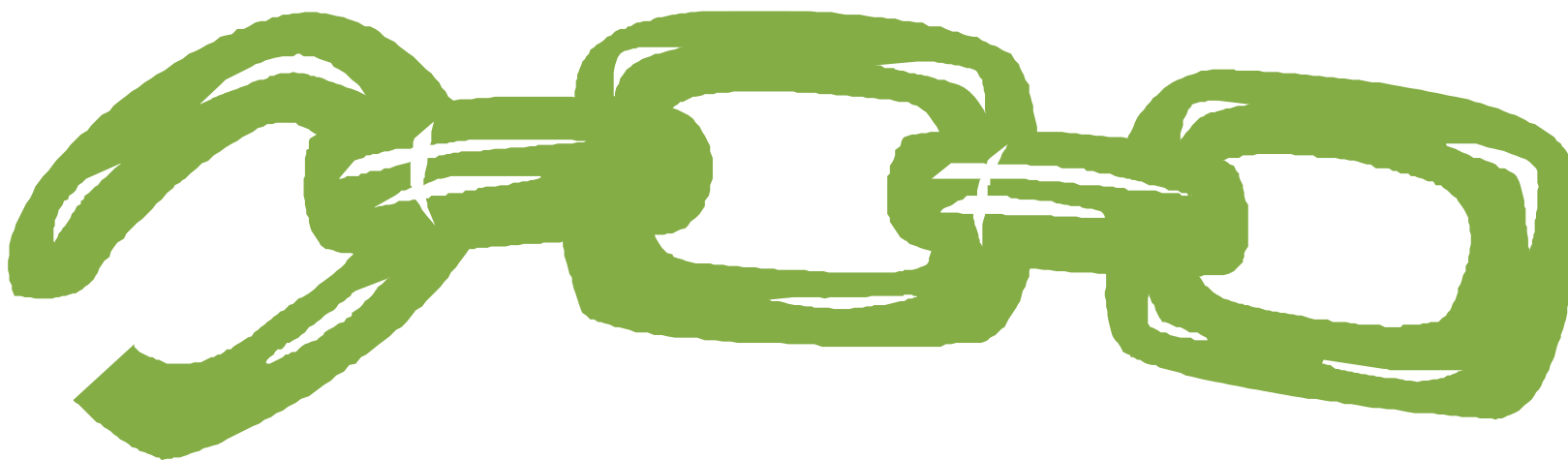
Nie oczekuje się od niego podawania, dostarczania wiedzy tylko przyjęcia roli przewodnika w uczeniu się krok po kroku.

W chaosie ogromu informacji (prawdziwych, nieprawdziwych, ogólnikowych, szczegółowych) nauczyciel ma za zadanie porządkować wiedzę ucznia.

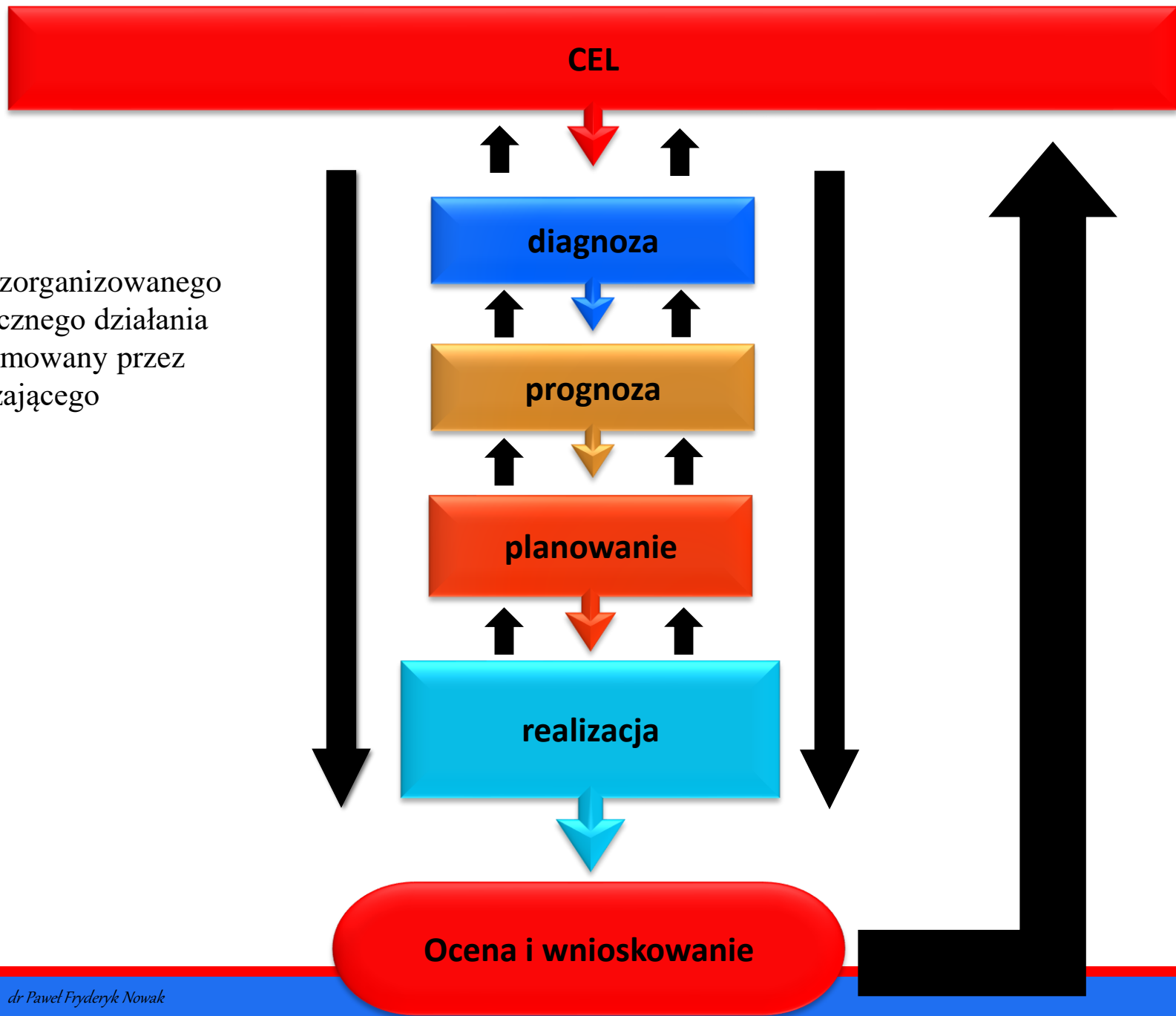
Dobry nauczyciel przede wszystkim organizuje przestrzeni do nauki i wspieranie ucznia w jego indywidualnym procesie uczenia się.

# Planowanie **procesu** wychowania fizycznego

---



Cykl zorganizowanego skutecznego działania podejmowany przez nauczającego



Ocena i wnioskowanie



# Zanim zaczniemy cokolwiek planować

---

- ❖ Każde logiczne działanie nakierowane na cel wymaga przeprowadzenia diagnozy stanu wyjściowego na podstawie której można prognozować rezultaty potencjalnej pracy
- ❖ Prognoza powinna być przedstawiona uczniom, rodzicom, osobom zainteresowanym po to by zasilić proces nauczania/doskonalenia niezbędną motywacją.
- ❖ Po realizacji zaplanowanych działań powinna nastąpić ocena stopnia osiągnięcia celu, której powinny towarzyszyć wnioski
- ❖ Każde następne planowanie powinno być wzbogacone o uprzednie doświadczenia
- ❖ Nauczyciel który po zakończonym etapie nauczania nie dokonuje autoewaluacji swojej pracy nie będzie się rozwijał



Według T. Kotarbińskiego każdy dobry plan powinien być:

**Celowy** – jasno określać działania i środki do niego zmierzające

**Wykonalny** – możliwy do zrealizowania w istniejących warunkach

**Wewnętrznie zgodny** – bez sprzeczności wewnętrznych

**Maksymalnie operatywny** – zakłada łatwe, praktyczne zastosowanie

**Plastyczny** – zakłada możliwość korygowania, modyfikowania

**Dostatecznie szczegółowy** – uwzględniający optymalną ilość szczegółów

**Terminowy** – zawierający etapowe i końcowe terminy wykonania

**Alternatywny** – zakładający możliwe inne rozwiązania w sytuacji awaryjnej

**Kompletny** – składający się z wszystkich niezbędnych elementów

**Optymalnie długodystansowy** – zakładający optymalny czas realizacji

**Komunikatywny** – zrozumiały dla wszystkich, którzy z niego korzystają

# Program to nie to samo co plan

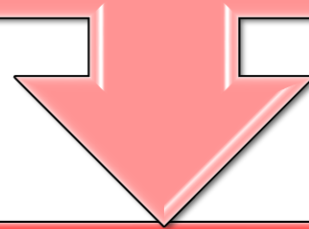
## Program

- Założenia, cele i działania w jakiejś dziedzinie.
- Określa obszar, który ma być przedmiotem działań i wszystkie aktywności ukierunkowane na rozwiązanie jakiegoś problemu

## Plan

- nazywamy obmyślenie doboru i kolejności przewidywanych działań z jednoczesnym postanowieniem ich realizacji według obmyślanej kolejności

Podstawa programowa

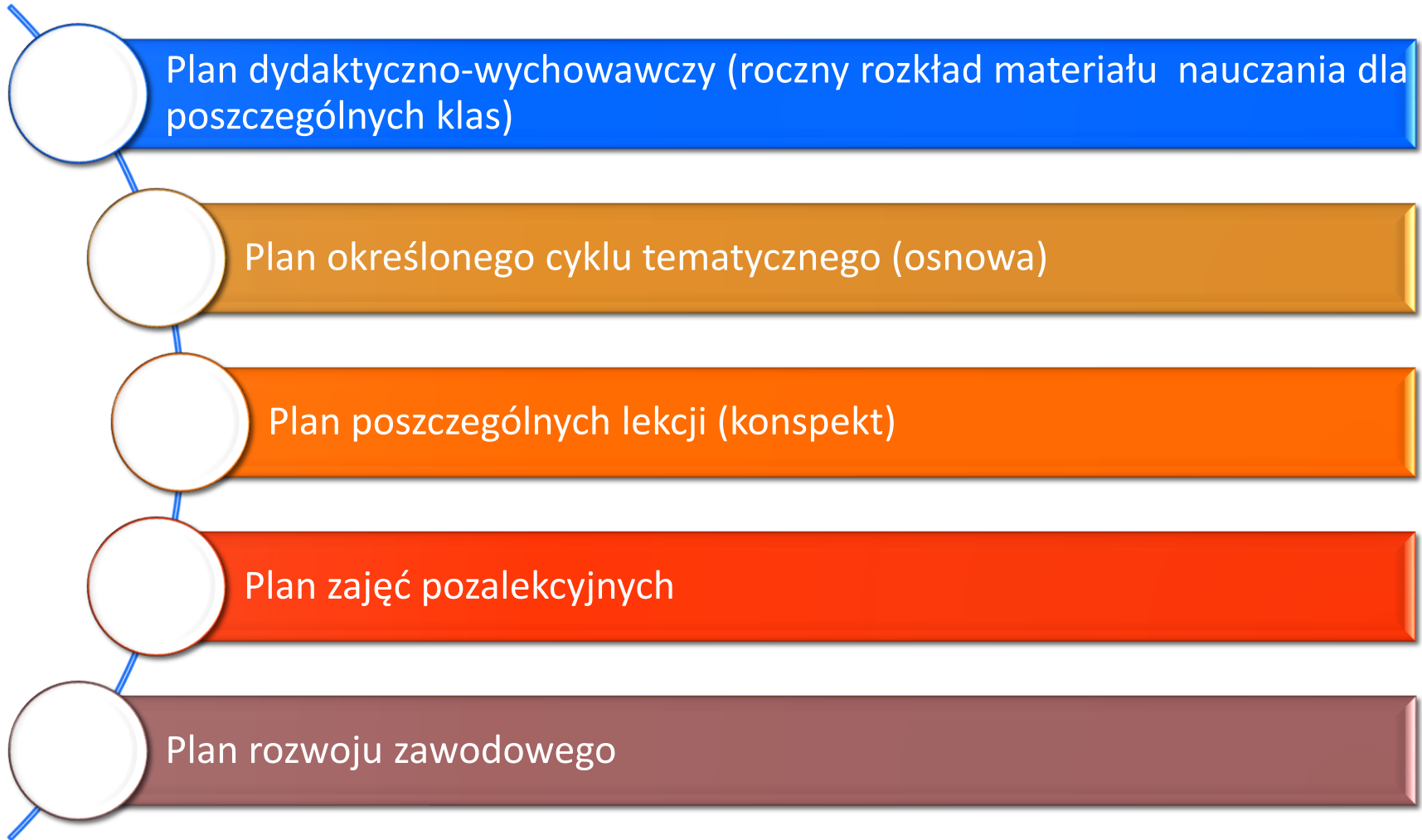


Autorski program wychowania fizycznego dla określonej szkoły



Szczegółowe plany potrzebne do realizacji programu

# Realizowane plany w pracy nauczyciela



# Czym jest program?

Program stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego

Podstawa programowa nie jest programem nauczania stanowi ministerialne wytyczne potrzebne do stworzenia programu.

Każdy nauczyciel musi pracować zgodnie z ogólnymi wytycznymi, zawartymi w podstawie programowej

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
z dnia 14 lutego 2017 r.**

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

MEN wskazuje cele i treści, nie narzuca sposobów ich osiągnięcia. Nauczyciel ma dużą swobodę co do wyboru własnej strategii pracy. Decyduje jakimi metodami będzie się posługiwał, jakie dyscypliny będzie realizował, w jakim wymiarze godzinowym itp.

Podstawa programowa opisuje efekty kształcenia po każdym etapie edukacji



## Akty prawne związane z procesem planowania

---

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).

Rozporządzenie MEN z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. (Dz.U. 2017 poz. 1322).

### Materiały pomocne

Podstawa programowa kształcenia ogólnego z komentarzem. Szkoła podstawowa. Wychowanie fizyczne. <https://men.gov.pl/zycie-szkoly/ksztalcenie-ogolne/podstawa-programowa/podstawa-programowa-materialy-dla-nauczycieli.html>

<http://new.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2017/05/wychowanie-fizyczne.-pp-z-komentarzem.-szkola-podstawowa-1.pdf>

