

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Wychowanie Fizyczne						
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki						
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia						
Specjalność		Nauczycielsko – instruktorska						
Forma studiów		Studia niestacjonarne						
Semestr studiów		Pierwszy						
Nazwa przedmiotu		Dydaktyka wychowania fizycznego I				Nauki podst. (T/N)	T	
Subject Title		Didactics of Physical Education I						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu		
Całk.	4	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	CM03	
Kod przedmiotu USOS			DydWycFI(1)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Dydaktyka wychowania fizycznego St.I, Teoria WF, metodyki szczegółowe, pedagogika, psychologia, przedmioty bio-medyczne					
	Wiedza	1	Posiada wiedzę pozwalającą na krytyczną refleksję problemów teoretycznych i zagadnień metodycznych z zakresu kultury fizycznej.					
		2	Zna zasady pracy w zakresie wychowania fizycznego w szkole i poza szkołą na poszczególnych etapach edukacji.					
		3	Zna podstawy prawne i zasady etyczne zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.					
	Umiejętności	1	Stosuje w pracy z uczniami adekwatne do potrzeb środki, formy i metody kształcenia i wychowania.					
		2	Umie programować i planować pracę w dziedzinie wychowania fizycznego i sportu w szkole.					
		3	Prowadzi skutecznie i bezpiecznie zajęcia w różnych warunkach w szkole, poza szkołą na rajdach, obozach i zimowiskach. Umie stosować i wykorzystywać w praktyce pedagogicznej środki multimedialne.					
	Kompetencje społeczne	1	Umie współpracować ze środowiskiem, w którym funkcjonuje szkoła, a zwłaszcza z rodzicami.					
		2	Jest przygotowany do roli lidera wychowania zdrowotnego w szkole.					
		3	Posiada odpowiednie umiejętności i nawyki ruchowe, a także rozumie potrzeby ich wzmacniania, na drodze autoedukacji i samorealizacji.					
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć z zakresu kultury fizycznej na poziomie szkół podstawowych i ponadpodstawowych							
	Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa					
Wykład		40	30		dr Nowak Paweł, dr hab. Kuśnierz Cezary			
Ćwiczenia		20	15		dr Nowak Paweł, dr hab. Kuśnierz Cezary			
Laboratorium								
Ćwiczenia kliniczne								
Seminarium								
Treści kształcenia								
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytornej				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1	Współczesne tendencje w wychowaniu fizycznym na tle strategicznych celów edukacji XXI wieku.						4	

2	Nauczyciel i jego kompetencje, Europejska Karta Kompetencji, kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego.		6		
3	Innowacyjność w wychowaniu fizycznym, kierunki poszukiwań.		4		
4	Jakość szkolnego wychowania fizycznego czynniki , warunki , sposoby oceny.		6		
5	Czynniki wspierający pracę nauczyciela wf.		2		
6	Rola warsztatu metodycznego nauczyciela w skuteczności realizacji programu wychowania fizycznego.		6		
7	Uczeń i rodzice jako jako audytor jakości.		2		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		30			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Salę ćwiczeniowe - prezentacje, referaty, dyskusja		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin		
1	Roczne i wieloletnie ogólne plany organizacji wf i sportu w szkole- prace projektowe i ich analiza.		3		
2	Ewaluacja efektów szkolnego wychowania fizycznego, przedmiot rozpoznania , zakres, sposoby badania, analiza wyników i ich wykorzystanie.		3		
3	Współpraca z rodzicami; konsultacje, spotkania, wywiadówki, badania środowiskowe.		3		
4	Obudowa dydaktyczna programu wychowania fizycznego; pomoce dydaktyczne standardowe i niestandardowe, obudowa informacyjna- strona internetowa, tablice informacyjne, dzienniczki ucznia, literatura.		3		
5	Diagnoza grupowa, badania socjometryczne Moreno, rozpoznawanie struktury grupy i jej liderów.		3		
L. godz. pracy własnej studenta		5	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		15			
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
			Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)		
			Formy weryfikacji efektów uczenia się		
Wiedza	1	D.1.W7. organizację pracy w klasie i w grupach; potrzebę indywidualizacji nauczania; zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego; formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia, konkursy; zagadnienia związane z pracą domową;	K2_W1	W C	A D E J L P R
	2	D.1.W2. podstawę programową dla danego przedmiotu; cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych; przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia; strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania; kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	K2_W4	W C	A D E J L P R
	3	D.1.W1. miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	K2_W5	W C	A D E J L P R
	4	D.1.W15. potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, a także logicznego i krytycznego myślenia; potrzebę kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu; potrzebę kształtowania nawyków systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	K2_W18	W C	A D E J L P R

Umiejętności	1	D.1.U5. kreować sytuacje dydaktyczne służące rozwojowi zainteresowań uczniów i popularyzacji wiedzy;	K2_U2	W C	A D E J L P R
	2	D.1.U6. podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K2_U8	W C	A D E J L P R
	3	D.1.U4. dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	K2_U8	W C	A D E J L P R
Kompetencje społeczne	1	D.1.K2. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K2_K1	W C	A D E J L P R
	2	D.1.K8. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	K2_K1	W C	A D E J L P R
	3	D.1.K4. promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K2_K10	W C	A D E J L P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykłady, konsultacje, warsztaty grupowe wspólnie z czynnymi zawodowo nauczycielami wychowania fizycznego, projekty.

Zajęcia prowadzone także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pisemne kolokwium zaliczeniowe, ocena dorobku z wykonywanych zadań, frekwencja na zajęciach.

Literatura podstawowa:

1. Strzyżewski S.; Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej WSP Warszawa 1996
2. Pośpiech J.; Jakość europejskiego wychowania fizycznego w świetle badań. PWSZ Racibórz 2006
3. Bielski J.; Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków
4. Szczepański S.; Kluczowe zagadnienia dydaktyki wychowania fizycznego. Opole 2008
5. Szczepański S.; Kompetencje metodyczne nauczycieli wychowania fizycznego w świetle badań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej. Opole 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Obowiązujące obecnie zarządzenia MEN i wybrane artykuły z czasopism „Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna”, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowie”, „Lider”, „Kultura Fizyczna”, „Magazyn Trenera”.

prof. dr hab. Iskra Janusz
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Majorczyk Edyta
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)